

CLILová aktivita v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2020**Realizace tandemu****Jméno: Zuzana Horyanská - Simona Červinková****Předmět: Zeměpis****Datum: 4.1.2022****Třída: 6.B**

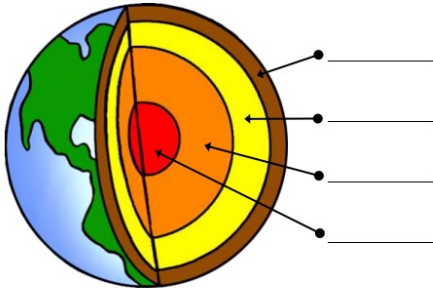
Language of learning (co chceme děti naučit)	Layers of Earth, crust, mantle, outer core, inner core
Language for learning (pokyny a informace, které používáme, děti jim rozumí, ale cíleně se je neučí)	Watch the video, listen, answer the questions, fill in the missing words
Scaffolding (pomocný materiál)	Nearpod lesson (video, time to climb activity, worksheet)
Timing	20 minutes
Reflection (krátké shrnutí hodiny) - role jednotlivých učitelů	U anglického videa pomáhají obě vyučující s porozuměním, pokládají návodné otázky k porozumění v češtině/angličtině. U soutěže Time to climb pracují žáci ve dvojicích na iPadech. Pracovní list vyplní samostatně a zkontrolují s vyučujícími. Podle výsledku hlasování možno zadat jako domácí úkol.
Připojte všechny přílohy – pracovní listy, obrázky – nahrajte fotky	Video: https://youtu.be/eXiVGEEPQ6c Nearpod: https://app.nearpod.com/?pin=7F9FE59C9F6BDBBF44988623DF33A8D0-1 Worksheet – Layers of the Earth

Layers of the Earth

Grade 3 Science Worksheet

Label the layers in the structure of the Earth.

mantle inner core crust outer core



Answer the questions.

Which layer do we live on? _____

Which layer generates Earth's magnetic field? _____

Which layer is the hottest? _____

On which layer does the crust float? _____