

Informovaný souhlas

Ve smyslu § 16 Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ustanovení § 16 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných prohlašuji, že jsem byl podrobně a srozumitelně informován:

- a) o důsledcích, které vyplývají z poskytování podpůrného opatření, zejména o změnách ve vzdělávání v souvislosti s poskytováním podpůrného opatření,
- b) o organizačních změnách, které v souvislosti s poskytováním podpůrných opatření mohou nastat pro žáka

Jméno žáka

Datum narození

Bydliště

Třída, školní rok

Podpůrné opatření

Na základě poskytnutých informací výslovně **vyjadřuji souhlas** s poskytováním podpůrného opatření a svým podpisem stvrzuji, že informacím uvedeným v bodu a) a b) jsem porozuměl.

Jméno zákonného zástupce žáka

Bydliště

Poučení provedl
(jméno, funkce ve škole)

Datum

Osnova informovaného souhlasu

Oblast vzdělávání žáků

- Popište, jaké konkrétní změny a důsledky znamená poskytnutí podpůrného opatření pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, rodiče/zákonné zástupce, kolektiv žáků, pedagogy (v souvislosti se vzděláváním) v úpravě organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče, úpravě očekávaných výstupů vzdělávání v mezích stanovených rámcovými vzdělávacími programy, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga, využití dalšího pedagogického pracovníka, tlumočnicka českého znakového jazyka, přepisovatele pro neslyšící nebo možnosti působení osob poskytujících, žákovi po dobu jeho pobytu ve škole podporu podle zvláštních právních předpisů.
- Bude poskytnutí podpůrného opatření znamenat úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání
- Změní se nějakým způsobem přístup pedagogů k žákům (v otázce vzdělávání)?
- Jaká pozitiva a rizika může poskytnutí podpůrného opatření znamenat?
- Co škola očekává od zákonného zástupce?

Oblast organizační

- Bude poskytnutí podpůrného opatření znamenat nějaké změny v organizaci třídy/školy? Jaké?
- Bude poskytnutí podpůrného opatření znamenat použití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek, využívání komunikačních systémů neslyšících a hluchoslepých osob, Braillova písma a podpůrných nebo náhradních komunikačních systémů
- Bude třeba nějak zasahovat do rozvrhu kmenové třídy žáka? Jakým způsobem?
- Bude z hlediska změn v organizaci nutná spolupráce zákonného zástupce? Jaká?
- Je třeba seznámit se změnami zákonného zástupce ostatních žáků? Z jakých důvodů? Jakým způsobem budou informováni?
- Budou pedagogičtí pracovníci třídy žáka i mimo ni muset přizpůsobit výchovně – vzdělávací strategie a přístupy k žákovi se SVP? Pokud ano, jakým způsobem?
- Bude nutné využívat v rámci organizace speciálních či kompenzačních pomůcek? Pokud ano? Jakých?