

**CLILová aktivita v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2020
Realizace tandemu**

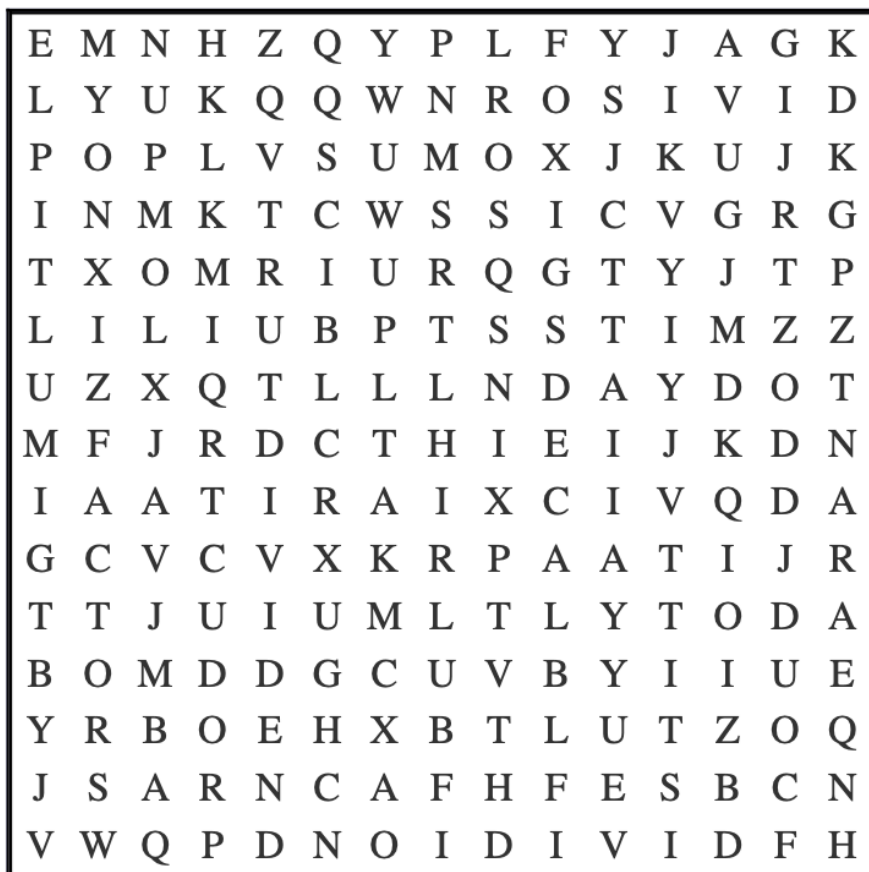
Předmět: Matematika

Datum: 14. 10. 2022

Třída: V. A

Language of learning (co chceme děti naučit)	addition, sum, subtraction, difference, subtract, multiplication, factors, product, multiply, multiple, division, divide, dividend, divisor, quotient
Language for learning (pokyny a informace, které používáme, děti jim rozumí, ale cíleně se je neučí)	translate, look for, write, add all, equals, plus, minus, How much is...?, Add all the numbers together.
Scaffolding (pomocný materiál)	
Timing	20 minut
Reflection (krátké shrnutí hodiny) - role jednotlivých učitelů	Na tabuli jsou zapsány příklady na základní početní operace. Žáci příklady vyřeší - počítají anglicky. Poté pojmenují jednotlivé početní operace a jejich části - v českém jazyce, aby si každý připomněl české názvosloví. Žáci vyhledávají v osmisměrci pojmy v anglickém jazyce. Diferenciace - složitější verze (bez vypsání slovíček), jednodušší verze (s vypsáními slovíčky). Když mají žáci vyhledaná anglická slovíčka, přiřadí je přímo k příkladům.
Připojte všechny přílohy – pracovní listy, obrázky – nahrajte fotky	Pracovní list

Ú: Vyhledej v osmisměřce pojmosloví základních matematických operací, které již znáš.
Nalezené pojmy přiřaď k českým pojmům.



multiplication
subtraction
addition
subtract
multiply
multiple
division
dividend
quotient
factors
product
divisor
divide
sum

Pojmenuj danou početní operaci a čísla v ní česky, potom přiřaď vyhledané anglické pojmy.

$$30 + 5 = 35$$

$$30 - 5 = 25$$

$$30 \cdot 5 = 150$$

$$30 : 5 = 6$$