

**CLILová aktivita v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2020
Realizace tandemu**

Předmět: Matematika

Datum: 23. Zář

Třída: 3.B

Language of learning (co chceme děti naučit)	Shapes – triangle, rectangle, square, circle. Poem Small, big
Language for learning (pokyny a informace, které používáme, děti jim rozumí, ale cíleně se je neučí)	What is it? Is it small? Is it big?
Scaffolding (pomocný materiál)	Dřevěné geometrické tvary, kresby tvarů na tabuli, znázornění big x small
Timing	25 minut
Reflection (krátké shrnutí hodiny) - role jednotlivých učitelů	Motivace pomocí hádanek, žáci poznávali geometrické tvary a určovali jejich názvy česky a anglicky. Následovala nová básnička s pohybem. Jakmile žáci bezpečně tvary pojmenovali anglicky, následovala hra - poznávání tvarů podle hmatu za zády. Na závěr kreslili tvary na mazací tabulku položenou na hlavě podle pokynů učitele. Učitelé byli rovnocennými partnery po celou dobu, všechny aktivity prováděli společně.
Připojte všechny přílohy – pracovní listy, obrázky – nahrajte fotky	Poem: Triangle, rectangle, circle, square, point to the door, point to the chair. Triangle, rectangle, circle, square, point to your friends, sit on your chair.