

CLILová aktivita v rámci projektu Erasmus+, Výzva 2020

Realizace tandemu

Jméno: Lucie Steindlbergerová - Lenka Zapletalová

Předmět: Matematika

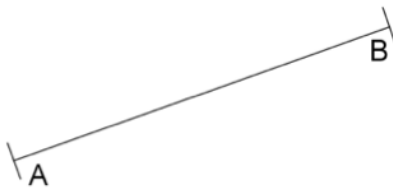
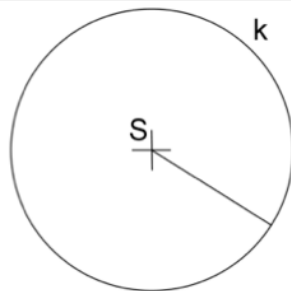
Datum: 9. 12. 2021

Třída: V. A

Language of learning (co chceme děti naučit)	centre, circle, congruent figures, line segment, radius, rectangle, same length, side, square, triangle, vertex (vertices)
Language for learning (pokyny a informace, které používáme, děti jim rozumí, ale cíleně se je neučí)	translate, look for, write, work in pairs, tell each other, task
Scaffolding (pomocný materiál)	
Timing	15 minut
Reflection (krátké shrnutí hodiny) - role jednotlivých učitelů	Žáci si procvičí použití nových anglických výrazů. Žáci pracují ve dvojicích. 1) TASK 1 - kroužkují správnou možnost. 2) TASK 2 - spojují české termíny s anglickými Žáci diskutují nad správným řešením. Následuje společná kontrola řešení. Učitel zobrazí správné řešení na tabuli, zvolení žáci prezentují řešení.
Připojte všechny přílohy – pracovní listy, obrázky – nahrajte fotky	Pracovní list

TASK1: Circle YES, NO or I DON'T KNOW.

A triangle has three sides.	YES	NO	DON'T KNOW
A square has four vertices.	YES	NO	DON'T KNOW
A rectangle has three sides.	YES	NO	DON'T KNOW
A rectangle has four sides of the same length.	YES	NO	DON'T KNOW
A square has four sides of the same length.	YES	NO	DON'T KNOW
A circle has two centres.	YES	NO	DON'T KNOW
The radius of the circle k is 2.3 cm ($r = 2.3$ cm). Measure it.	YES	NO	DON'T KNOW
The length of the line segment AB is 7 cm. ($ AB = 7$ cm). Measure it.	YES	NO	DON'T KNOW



TASK 2: Match the English word with the corresponding Czech word.

square	kružnice
triangle	úsečka
rectangle	střed