

Ročník: druhý
Předmět: prvouka
Téma: Moje tělo

Obsahový cíl hodiny: Žák umí pojmenovat základní části těla.

Jazykový cíl hodiny: žák na konci hodiny pojmenuje části těla. Žák dokáže říct, jakou má barvu očí a barvu vlasů. Žák pozná část těla podle jejího popisu.

Language for

- Dance on song, sing a song, ask a friend, draw a picture, guess the riddle

Language of

- Základní části těla. Jde o učivo z oblasti Člověk a jeho svět. V angličtině jde o tematický celek Body.

Language through

- Slovíčka, na která by se mě mohli žáci zeptat: neck, shoulder, hair, knee, toes, back, belly, butt, chin, forehead, cheeks

4C

Content

- Žáci znají základní části těla z první třídy. Dnes se tato slovíčka rozšíří o nová a žáci se utvrdí v tom, co znají z předchozího ročníku. Žáci podpoří kreativitu v aktivitách kreslení. Rozvíjí se jejich slovní zásoba.

Cognitive

- Rozvíjí spolupráci ve skupině. Společně se pak můžeme učit další slovíčka a rozvíjet náš základ ve slovíčkách The Body. Dokáže přemýšlet nad tím, jak se jednotlivé části těla píšou a mohou se lépe dorozumět v komunikaci s cizincem (communication).

Communication

- Dobrý základ pro pozdější rozvinutí (názvy nemocí, detailnější části těla). Mohu se zeptat kamaráda co jej bolí, mohu se jej zeptat jaké má oči, vlasy...

Culture

- Mohu se domluvit v cizí zemi, když se mi něco stane. Budu umět další tematický celek pro lepší porozumění.

Použitý scaffoldingový materiál

- Mřížka na bingo, kartičky s částmi těla, hádanky, pracovní list, kolo štěstí

Popis hodiny:



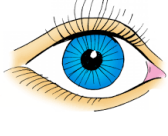






8:00

- Privítání s žáky. Řešení cílů hodiny (hlavní části těla)

- Na úvod písnička „Hlava, ramena, kolena, palce“ - „Head, shoulders, knees and toes/

8:05

- Žákům rozdám pracovní list, kde bude jejich úkolem napsat části těla k jednotlivým šipkám (česky)
- Zde se objeví slova, která jsem si dala jako cíl hodiny: *hlava, krk, ruka, břicho, noha, koleno, záda, prsty*
- Ještě před vyplněním pracovního listu dostane každý žák lísteček s jednou částí těla. Jejich úkolem bude přijít ke kamarádovi. Popsat mu část těla, kterou má na lístečku a spolužák mu anglicky řekne její název (když neví, odpoví česky). Žákům mohou pomoci obrázky.
- Žáci poté česky vyplní pracovní list s názvy částí těla.

<p>HEAD</p> 	<p>NECK</p> 	<p>EYES</p> 
<p>HAND</p> 	<p>LEG</p> 	<p>EARS</p> 
<p>FINGER</p> 	<p>MOUTH</p> 	<p>NOSE</p> 

8:20

- Hádáme části těla. Pro žáky si nachystám anglicky hádanky na jednotlivé části těla. Jakmile budou vědět odpověď, ukážou ji na svém těle.

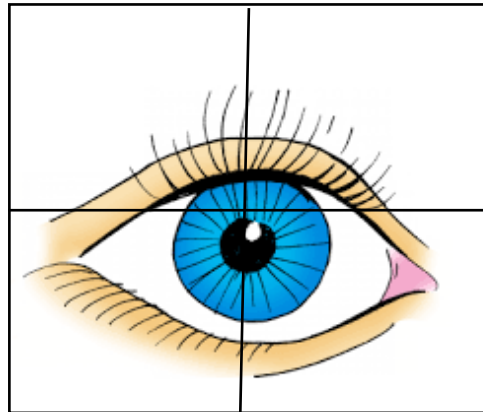
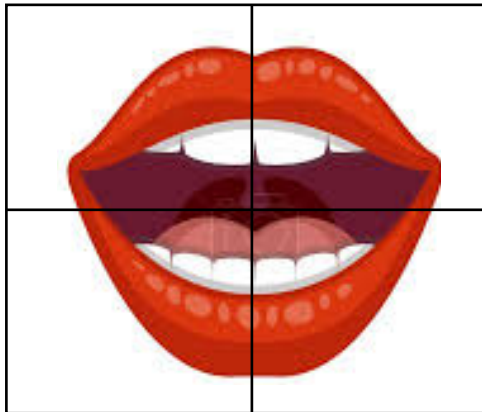
We have 2. They are different colour. We have blue, green or brown. What is it?

This part is red. In this part we have white teeth. What is it?

We have 10. They are different names. Five on one hand.

This is important part of our body. On this part we have eyes, ears, hair, nose and mouth.

- Česká aktivita. Žáci dostanou rozstříhané části těla a budou chodit po třídě. Jejich úkolem bude získat od ostatních dílky a složit celou část těla. Každý žák dostane 2 kartičky. 1, kterou si nechá a druhou, kterou může dát tomu, kdo ji potřebuje.
- Jakmile budou mít kartičky. Nalepí je na papír.
- Žák teda může získat až 4 kartičky. Pokud je nezíská, zbytek části těla domaluje.



8:35

- Na konec hodiny si s žáky zahrajeme anglické sudoku na části těla, které jsme se dnes naučili.
- Žáci dostanou tabulku 2x2 okénka. Zakreslí si do nich části těla, které jsme se dnes učili. Já poté budu části těla losovat pomocí kola štěstí z aplikace Wordwall. Pokud padne slovo, které mají žáci zapsané, škrtnou si jej.
- Kdo bude mít první všechna 4 políčka škrtnutá, zakřičí bingo a vyhrává.
- Na úplném si zrekapitulujeme naši hodinu. Řekneme si, co jsme se naučili nového.